

Newsletter N°1



Il progetto

VETREALITY nasce da 2 priorità individuate dall'Unione Europea:

- La riqualificazione di insegnanti e formatori per favorire l'inclusione
- Il bisogno di preparare insegnanti e formatori nell'utilizzo di strumenti digitali e innovativi, come gli ambienti di apprendimento virtuali (VLE).

A tal fine, l'uso della realtà virtuale (VR) è prezioso per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES) nell'istruzione e formazione professionale iniziale (IFP) per facilitare il loro accesso all'apprendimento basato sul lavoro (WBL), nel loro paese o a livello internazionale (partecipazione a progetti di mobilità).

I nostri destinatari – Insegnanti / Formatori dell'IFP – saranno in grado di acquisire competenze digitali per utilizzare la realtà virtuale nel supportare gli studenti con bisogni speciali.

Il progetto, iniziato nell'ottobre 2020, mira a produrre 3 opere dell'ingegno, specificamente rivolte a insegnanti e formatori IFP:

1. **Un e-compendium, basato su dei focus group** in ogni paese partner e una ricerca che sperimenta strumenti hardware per la

VR e strumenti software.

Questo compendio mira a sensibilizzare gli insegnanti sulle migliori applicazioni VR disponibili che possono essere utilizzate con gli studenti BES nel quadro dell'apprendimento basato sul lavoro.

2. **Un programma formativo di una settimana per fornire** agli insegnanti dell'IFP le conoscenze e le competenze necessarie per integrare la tecnologia VR nelle loro metodologie di insegnamento. Questo programma di formazione sarà sperimentato tramite una sessione "train the trainers" in Austria per i partner del progetto, e sessioni pilota nazionali in ogni paese.
3. **Un Tool Box per la Mobilità** sviluppato per favorire la partecipazione degli studenti BES nei progetti di mobilità, facilitando la loro integrazione tramite l'uso della realtà virtuale.



Meeting

A causa del COVID-19, i nostri primi due meeting transnazionali, nel novembre 2020 e

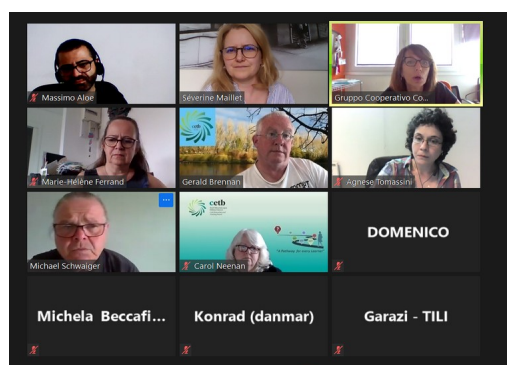


nel giugno 2021, hanno dovuto svolgersi online, ma sono stati comunque fruttuosi.

Tutti i meeting affrontano temi quali obiettivi e pianificazione del progetto, temi amministrativi e organizzativi, diffusione e valorizzazione dei risultati, gestione della qualità...

Il primo meeting (originariamente previsto in Italia) ha permesso a tutti i partner di conoscersi, poiché lavoreremo insieme per due anni. Ci siamo concentrati soprattutto sul primo output - il compendio elettronico per insegnanti e formatori IFP - discutendo la metodologia per la ricerca preliminare e i focus group.

Durante il secondo incontro (originariamente pianificato in Spagna), il nostro partner austriaco che ha guidato l'output 1, ha fornito una panoramica approfondita dell'e-compendio, dei suoi risultati e delle raccomandazioni. Anche l'output N°2, il Programma Formativo, è stato al centro della giornata, poiché ogni partner ha scelto il modulo formativo che desiderava sviluppare. Ogni modulo sarà accompagnato da un webinar in modo che la formazione unisca apprendimento faccia a faccia e quello a distanza.



Stato corrente del progetto

Il compendio è stato completato e è stato inviato ai partner per il feedback finale e la traduzione. Sarà poi disponibile per gli insegnanti e i formatori in tutte le lingue del progetto: inglese, tedesco, italiano, Francese, spagnolo e polacco. Il lavoro sulla seconda opera dell'ingegno è in corso di sviluppo! Ogni partner sta lavorando sul proprio modulo formativo. La formazione sarà finalizzata a fine settembre 2021, pronta per essere sperimentata.



Prossimi sviluppi

La fase di sperimentazione del Programma Formativo per gli insegnanti dell'IFP (output N°2) sarà raggiunta in due fasi:

- A livello europeo, due formatori di ogni organizzazione partner parteciperanno ad una formazione pilota di una settimana a Graz (Austria) dal 2 al 6 novembre 2021.
- A livello nazionale, tutti i partner organizzeranno una sessione pilota locale con almeno 10 insegnanti dell'IFP nel loro paese ad inizio 2022.

Non esitare a contattare il partner VETREALITY del tuo paese se, in qualità di insegnante dell'IFP, desideri partecipare ad una delle sessioni pilota.

Partner



Co&So (Italia) - Coordinatore



Reattiva - Regione Europa Attiva (Italia)



Auxilium pro Regionibus Europae in Rebus Culturalibus (Austria)



Danmar Computers Sp Zoo (Polonia)



INSHEA (Francia)



Tolosako Inmakulada Ikastetxea S. Coop. (Spagna)



Cork Education and Training Board (Irlanda)