

Lettre d'information N°1



Le projet en bref

2 priorités identifiées par l'Union Européenne ont impulsé le projet VETREALITY :

- La formation continue des enseignants et formateurs pour améliorer l'inclusion ;
- Un besoin fort de préparer ces enseignants à l'utilisation d'outils numériques et innovants tels que les environnements virtuels d'apprentissage.

Dans ce projet, l'utilisation de la réalité virtuelle (VR) est considérée comme utile et bénéfique pour les élèves à BEP en formation professionnelle initiale, tout particulièrement pour faciliter leur accès à une expérience de stage, dans leur pays ou bien à l'international en participant à un projet de mobilité.

Notre groupe cible (les acteurs de la formation professionnelle initiale) pourra acquérir les compétences numériques nécessaires pour utiliser la VR dans l'accompagnement des élèves à BEP.

Ce projet, qui a débuté en octobre 2020, vise à produire trois outils ciblant spécifiquement les enseignants et formateurs de la formation professionnelle :

1. **Un recueil électronique**, basé sur des focus groups menés dans chacun des pays

partenaires et une recherche documentaire qui a mis des matériels et applications de VR au banc d'essai.

Ce recueil vise à sensibiliser les formateurs aux meilleures applications de VR qui peuvent être utilisées avec les élèves à BEP dans le cadre de la formation professionnelle.

2. **Un programme de formation d'une semaine** proposant d'apporter aux enseignants de la formation professionnelle les connaissances et compétences nécessaires pour intégrer la VR dans leurs méthodes d'enseignement. Ce programme de formation sera pré-testé par une session de « formation de formateurs » organisée en Autriche, puis par des sessions test nationales dans chaque pays
3. **Une boîte à outils « mobilité »** conçue pour promouvoir la participation des élèves à BEP à des expériences de mobilité, facilitant leur intégration par l'utilisation d'outils de réalité virtuelle.





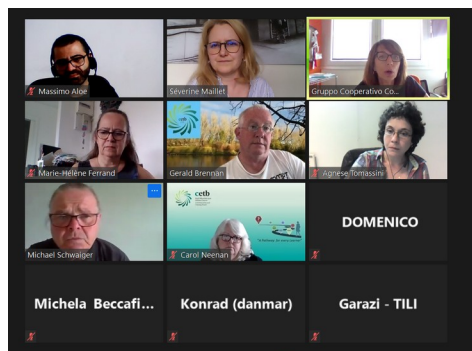
Rencontres

Au vu du contexte sanitaire lié au COVID-19, nos deux premières réunions transnationales en novembre 2020 et juin 2021 ont eu lieu en visioconférence, mais elles ont été productives.

Toutes les réunions abordent les objectifs et le calendrier du projet, les sujets administratifs et organisationnels, la dissémination et la valorisation, l'évaluation de la qualité...

La première réunion (prévue à l'origine en Italie) a permis à tous les partenaires de se connaître et d'apprendre à travailler ensemble pendant deux ans. Nous avons plus particulièrement travaillé sur le premier outil, le recueil électronique pour les acteurs de la formation professionnelle, en abordant la méthodologie de la recherche préliminaire et des focus groups.

Lors de la deuxième réunion (initialement prévue en Espagne) notre partenaire autrichien responsable du recueil électronique nous a fait une présentation approfondie des résultats et recommandations. Notre deuxième outil, le programme de formation, était également à l'ordre du jour : chaque partenaire a choisi le module de formation qu'il souhaitait élaborer. Chaque module sera accompagné d'un webinar afin que cette formation mêle l'apprentissage en présentiel et à distance.



Etat actuel du projet

Le recueil est désormais finalisé et a été envoyé aux partenaires afin de recueillir les derniers retours et être traduit. Il sera disponible pour les acteurs de la formation professionnelle dans toutes les langues du projet : anglais, allemand, italien, français, espagnol et polonais.

Le deuxième outil est en cours de finalisation. Les partenaires ont terminé de travailler sur leur module. Le programme de formation est prêt à être testé.



Prochaines étapes

La phase de test du programme de formation pour les acteurs de la formation professionnelle (outil 2) sera menée :

- Au niveau européen : deux formateurs de chaque organisation partenaire participent à une semaine de formation pilote à Graz, en Autriche, du 2 au 6 novembre 2021.
- Au niveau national : chaque partenaire organisera une session pilote locale à laquelle participeront au moins 10 formateurs de la formation professionnelle dans leur pays, début 2022.

En France, n'hésitez pas à contacter l'INSHEA (severine.maillet@inshea.fr) si en tant qu'acteur de la formation professionnelle, vous souhaitez participer à la session pilote (qui aura lieu du 31 janvier au 4 février 2022).

Partenaires



Co&So (Italie) – Porteurs du projet



Reattiva - Regione Europa Attiva (Italie)



Auxilium pro Regionibus Europae in Rebus Culturalibus (Autriche)



Danmar Computers Sp Zoo (Pologne)



INSHEA (France)



Tolosako Inmakulada Ikastetxea S. Coop. (Espagne)



Cork Education and Training Board (Irlande)

Notre site internet: <https://vetreality.erasmus.site/> et page Facebook: <https://www.facebook.com/VETRealityEU>