

Boletín Informativo N°1



Sobre el proyecto

VETREALITY surge de 2 prioridades identificadas por la Unión Europea:

- La mejora de las competencias de los profesores y formadores para fomentar la inclusión.
- La necesidad de preparar a los profesores y formadores para utilizar herramientas digitales e innovadoras, como los entornos virtuales de aprendizaje (VLE).

Con este fin, el uso de la realidad virtual (RV) es valioso para los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) en la educación y formación profesional inicial (EFP) para facilitar su acceso al aprendizaje basado en el trabajo (ABT), en casa o internacionalmente (participación en proyectos de movilidad).

Nuestro grupo objetivo, profesores / formadores de FP, podrá adquirir habilidades digitales para utilizar la realidad virtual para ayudar a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

El proyecto, que comenzó en octubre de 2020, tiene como objetivo producir 3 resultados intelectuales, específicamente dirigidos a profesores y formadores de FP:

1. **Un e-compendio**, basado en "focus groups" de cada país socio e investigación documental sobre hardware y software en el ámbito de la realidad virtual.

Este compendio tiene como objetivo concienciar a los profesores sobre las mejores aplicaciones de realidad virtual disponibles que se pueden utilizar con estudiantes con necesidades educativas especiales en el marco del aprendizaje basado en el trabajo.

2. **Un programa de formación de una semana** para proporcionar a los profesores de FP los conocimientos y habilidades necesarios para integrar la tecnología de RV en sus metodologías de enseñanza. Este programa de formación se probará mediante una sesión de "formación de formadores" en Austria para los socios del proyecto y sesiones de prueba nacionales en cada país.

3. **Una caja de herramientas de movilidad** diseñada para promover la participación de los estudiantes con necesidades educativas especiales en la movilidad, facilitando su integración a través del uso de la realidad virtual.





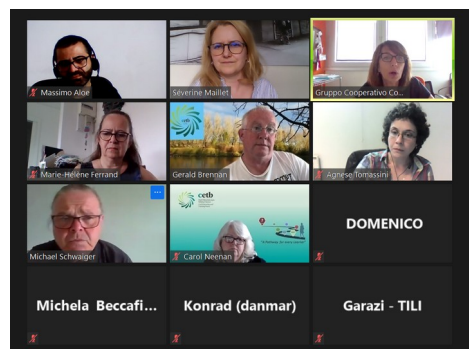
Reuniones

En el contexto de COVID-19, nuestras dos primeras reuniones transnacionales, en noviembre de 2020 y junio de 2021, tuvieron que realizarse on-line, pero fueron fructíferas.

Todas las reuniones abordan temas como los objetivos y la planificación del proyecto, temas administrativos y organizativos, difusión y valorización, gestión de la calidad...

La primera reunión (planeada originalmente en Italia) permitió que todos los socios se conocieran, ya que estaremos trabajando juntos durante dos años. Lo más importante es que nos centramos en el primer resultado, el e-compendio para profesores y formadores de EFP, al analizar la metodología para la investigación preliminar y los "focus groups".

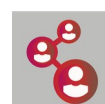
Durante la segunda reunión (planeada originalmente en España), nuestro socio austriaco que lideró el resultado proporcionó una descripción detallada del e-compendio, sus resultados y recomendaciones. El Producto N ° 2, el programa de Capacitación, también fue el tema central del día, ya que cada socio eligió el módulo de capacitación que deseaba desarrollar. Cada módulo irá acompañado de un webinar para que la formación combine el aprendizaje presencial y a distancia.



Estado actual del proyecto

El compendio ya está finalizado y se enviará a los socios para recibir comentarios finales y traducción en las próximas semanas. A continuación, estará disponible para profesores y formadores en todos los idiomas del proyecto: inglés, alemán, italiano, francés, español y polaco.

¡Se está trabajando en la segunda salida! Cada socio ahora está trabajando en su módulo. El programa de capacitación finalizará a fines de septiembre de 2021, listo para ser probado.



Próximos pasos

Prueba del programa de formación para FP docentes (producto N ° 2) se logrará en dos fases:

- A nivel europeo, dos formadores de cada organización asociada asisten a una



sesión piloto de una semana en Graz,
Austria, del 2 al 6 de noviembre de 2021.

- A nivel nacional, todos los socios organizarán una sesión piloto local con al

menos 10 profesores de FP en su propio país a principios de 2022.

No dude en ponerse en contacto con el socio de VETREALITY de su país si, como profesor de FP, desea unirse a una sesión piloto.

Partners



Co&So (Italy) - Líderes del Proyecto



Reattiva - Regione Europa Attiva (Italia)



Auxilium pro Regionibus Europae in Rebus Culturalibus (Austria)



Danmar Computers Sp Zoo (Polonia)



INSHEA (Francia)



Tolosako Inmakulada Ikastetxea S. Coop. (País Vasco, España)



Cork Education and Training Board (Irlanda)

Encuéntrenos <https://vetreality.erasmus.site/> y en Facebook: <https://www.facebook.com/VETRealityEU>

